

Jatkuvan haun valintaperusteet

Arviointiasteikko 1–5

1. oppimisvalmiudet: aiempi opiskelumenestys, itsearviointi, aiemmat keskeytyneet opinnot, mahdollinen lukiseula

- hakijan aiempi opiskelumenestys heikko (5–6) tai/ja hakijalla on oppimisvaikeuksia suhteutettuna tutkinnon vaatimukseen tai/ja hakija osaa heikosti arvioida oppimisvalmiuksiaan
- hakijan aiempi opiskelumenestys hyvä (7–8), hakijalla ei ole erityisiä oppimisvaikeuksia, hän arvioi oppimisvalmiuksiaan
- aiempi opiskelumenestys kiitettävä (9–10), ei oppimisvaikeuksia, hän arvioi oppimisvalmiuksiaan monipuolisesti

2. motivaatio: tavoitteellisuus, tietämys siitä mihin on hakeutumassa

- hakijan näkemys alasta ei ole selkeää eikä realistinen, hakijan käsitys alan ammattitaitovaatimuksista on pintapuolinen
- hakija tietää alan työn sisällöt ja ammattitaitovaatimukset pääpiirteissään ja on innostunut hankkimaan tietoa ja osaamista asiaan.
- hakijalla on selkeät ja realistiset näkemykset alasta ja sen ammattitaitovaatimuksista, hän suunnittelee innostuneesti opintojensa toteuttamista ja uraansa

3. aiemmin hankittu osaaminen: koulutus, työkokemus, valmiudet

- hakijalla ei ole tunnistettavaa eikä tunnustettavaa aiemmin hankittua osaamista alasta
- hakijalla on jonkin verran tunnistettavaa ja/tai tunnustettavaa aiemmin hankittua osaamista alasta
- hakijalla on paljon tunnistettavaa ja/tai tunnustettavaa aiemmin hankittua osaamista alasta

4. soveltuvuus alalle: tieto alasta ja itsearviointi

- hakijalla ei vaikuta olevan merkittävässä määrin alalla edellytettäviä ominaisuuksia eikä hakija arvioi soveltuvuuttaan alalle
- hakijalla on joitain ominaisuuksia, joita alalle soveltuvalta edellytetään, hakija arvioi soveltuvuuttaan realistisesti
- hakija soveltuu hyvin alalle ja hän arvioi monipuolisesti ja realistisesti soveltuvuuttaan

5. opiskelumahdollisuudet: elämäntilanne, koulutuksen rahoitus, työpaikalla tapahtuva oppiminen

- hakijan elämäntilanne, esimerkiksi opiskelun aikainen asuminen, koulumatkat, rahatilanne, hankaloittaa opiskelun aloittamista, eikä hakijalla ole selkeää suunnitelmaa tilanteeseen
- koulutus sopii hakijan elämäntilanteeseen ja hakija suunnittelee koulutuksen rahoittamista, koulumatkoja ja perhetilanteen järjestelyjä, jotka mahdollistavat opinnot
- koulutus sopii hyvin hakijan elämäntilanteeseen, hänen suunnitelmansa koulutuksen rahoituksen, koulumatkojen ja perhetilanteen järjestämiseksi ovat realistiset, hakijalla voi olla myös alustavasti suunniteltuna/sovittuna työpaikka työpaikalla tapahtuvan oppimisen järjestämiseksi.

Opiskelijaksi hakeutuvaa haastatellaan valintaperusteiden mukaan. Sosiaali- ja terveysalan perustutkintokoulutukseen hakeutuvat osallistuvat soveltuvuuskokeeseen